

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского
городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 38»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №
от « » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Научно-
методического совета
Протокол №
от " " июня 2024 г.



Приказ № 250\1 от 30.08.2024 о внесении изменений с 01.09.2024

Приказ № 209 од от 17.06.2025 о внесении изменений с 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Математика»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

НА 2024-2029 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Васильева Е.Н., Киршесова Г.А.
Учителя начальных классов

г. Петрозаводск 2024

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») (далее соответственно – программа по математике, математика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое планирование, перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемых результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами математики с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение математики отводится 641 час: в 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двуумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий,

коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие **информационные действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

роверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр,

миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие **информационные действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия **самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внеtablичное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы **следующие информационные действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
- использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие **действия самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами; выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности:**

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы **следующие информационные действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия**Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

роверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	14			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Числа от 0 до 10	5			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.3	Числа от 11 до 20	5			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.4	Длина. Измерение длины	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		33			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	30			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		45			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	21			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		21			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	6			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические фигуры	20			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		26			

Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5.2	Таблицы	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		20			
Повторение пройденного материала		20			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		24			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	21			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Умножение и деление	31			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

Итого по разделу		67			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	17			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		17			
Повторение пройденного материала		16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

3 КЛАСС

		Количество часов	
--	--	------------------	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	12			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК
1.2	Величины	11			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК
	Итого по разделу	23			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	41			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК
2.2	Числовые выражения	11			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК
	Итого по разделу	52			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	14			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК
3.2	Решение задач	14			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК
	Итого по разделу	28			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	13			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК
4.2	Геометрические величины	14			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК
	Итого по разделу	27			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	20			[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4110fe] ЦОК

Итого по разделу	20			
Повторение пройденного материала	9		1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	11	7		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрол ьные работы	Практические работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspekt/305511/?ysclid=lmnsksuq6y283257047
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			https://infourok.ru/illyustrirovanny-konspekt-uroka-po-matematike-klass-po-teme-poryadkovie-chislitelnie-perviy-vtoroy-tretiy-2837133.html?ysclid=lmnslr35bj972809151
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mez-6507330.html?ysclid=lmnsmxvwze381864661

4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-otnosheniya-stolko-zhe-bolshe-menshe-1-klass-4114981.html?ysclid=lmnso1tnx4801644247
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1		https://multiurok.ru/index.php/files/sravnieniie-mnozhiestv-priedmietov-po-kolichiestvu.html?ysclid=lmnsoumpwk837506632
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/obshchie-poniatiiia-15743/sravnenie-bolshe-menshe-stolko-zhe-15487/re-f9b26d8a-f1c2-4696-8181-af3a661d463a?ysclid=lmnsxi84il262532004
7	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html?ysclid=lmnt2kipjq736214936
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mez-6507330.html?ysclid=lmnt3c7pyk783595763

9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/conspect/?ysclid=lmnt7eucin995187483
10	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-chislo-i-cifra-razlichie-ponyatiy-chislo-i-cifra-posledovatelnost-sobitiy-klass-1030736.html?ysclid=lmnt88obkj142820419
11	Число и количество. Число и цифра 2	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/conspect/
12	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/conspect/?ysclid=lmntdsxmfe963355536
13	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-uvelenichenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3830489.html?ysclid=lmntene3y2952787115
14	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		https://urok.1sept.ru/articles/688432?ysclid=lmntfdnebj896111882
15	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/20/umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit
16	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/conspect/?ysclid=lmnth83mct294388385

	листе в клетку. Число и цифра 4				
17	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-ponyatie-dlinnee-koroche-odinakovie-po-dline-klass-1333757.html?ysclid=lmntj3c3mc847730285
18	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/conspect/?ysclid=lmntjqpn6d646372764
19	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			https://multiurok.ru/files/konstruirovanie-iz-geometricheskikh-figur.html?ysclid=lmnmpwq60842996594
20	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			https://multiurok.ru/files/konstruirovanie-iz-geometricheskikh-figur.html?ysclid=lmnmpwq60842996594
21	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			https://shkola77izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Matematika.pdf
22	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/?ysclid=lmntpza2sy322056017

23	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskikh-figur-klass-325764.html?ysclid=lmnts5h6pi353858434
24	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-3-zadanie-1-analiz-soderzhaniya-umk-shkola-rossii-na-sootvetstvie-soderzhaniyu-prp-matematika-1-klass-6048246.html?ysclid=lmntwkv67z120217427
25	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-3-zadanie-1-analiz-soderzhaniya-umk-shkola-rossii-na-sootvetstvie-soderzhaniyu-prp-matematika-1-klass-6048246.html?ysclid=lmntwkv67z120217427
26	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-znaki-sravneniya-bolshe-menshe-ravno-klass-3786861.html?ysclid=lmntxtp5w9963984963
27	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-sravnenie-predmetov-1390049.html?ysclid=lmntyto08y414538048
28	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometricheskikh-figur-kvadrat-krug-3700984.html?ysclid=lmnu43mq8h454598826

29	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-chislo-i-cifra-v-klasse-3652103.html?ysclid=lmnu4u36jh312373186
30	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-i-prezentatsiia-chislo-i-tsifra-6-1.html?ysclid=lmnu5e61sn348163944
31	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/?ysclid=lmnu62veno199034488
32	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/conspect/?ysclid=lmnu6ssamo998728918
33	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/conspect/?ysclid=lmnu7g0jy7672665450
34	Число и цифра 0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/?ysclid=lmnu8a9mbi616103930
35	Число и цифра 0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/?ysclid=lmnu8a9mbi616103930

36	Число 10	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/?ysclid=lmnu974qn2406715253
37	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		https://infourok.ru/obnovlenie-soderzhaniya-predmetov-v-nachalnoj-shkole-matematika-6458191.html?ysclid=lmnucm6hgg360056928
38	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/?ysclid=lmnudh42hy32191977
39	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/?ysclid=lmnue94aph889305840
40	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/?ysclid=lmnug3lv84131501955
41	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html?ysclid=lmnugsrfjl649846391
42	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/20/prezentatsiya-po-matematike-1-klass-garmoniya-shema
43	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/?ysclid=lmnumsn78x54240136

44	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		https://ok.ru/group/70000000510226/topic/156278677641234?ysclid=lmnuyioh13763190523
45	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		https://topuch.com/prakticheskaya-rabota--zadanie-analiz-soderjaniya-umk-na-sootv-v3/index.html
46	Числа от 1 до 10. Повторение	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/?ysclid=lmnv28fulg294816639
47	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/15/konspekt-uroka-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v
48	Сложение в пределах 10. Применение в практических	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-slozhenie-i-vychitanie-v-sluchayah-vida-1-1-4980699.html?ysclid=lmnv53eywk17133402

	ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$				
49	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-1-klasse-po-teme-uvelichenie-um.html?ysclid=lmnv89s3h5460078585
50	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-1-klasse-po-teme-uvelichenie-um.html?ysclid=lmnv89s3h5460078585
51	Дополнение до 10. Запись действия	1			https://infourok.ru/material.html?mid=1581&ysclid=lmnvafs1q4733024159
52	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/?ysclid=lmnvbqhoii822905611
53	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			https://infourok.ru/1-klass-sostavlenie-tekstovoj-zadachi-po-obrazcu-6453076.html?ysclid=lmnvcaycje847810103
54	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/01/16/uok-po-matematike-tekstovye-zadachi-i-ikh-reshenie

55	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		https://infourok.ru/tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-shema-6512517.html?ysclid=lmnve1fmu0680576345
56	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/23/reshenie-tekstovyh-syuzhetnyh-zadach
57	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html?ysclid=lmnvhdxunj181181273
58	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-sostavlenie-zadach-po-risunku-2799098.html?ysclid=lmnvnb0ht7425741434
59	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-lomanaya-liniya-klass-3385877.html?ysclid=lmnvowpnby860531797

60	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/?ysclid=lmnvq4x78q620290750
61	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		https://infourok.ru/tablici-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-3033028.html?ysclid=lmnvr3zm1u844781364
62	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html?ysclid=lmnvrzsbp168726034
63	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-reshenie-z-6604647.html?ysclid=lmnvsyz7a9276092845
64	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/urok-po-matematike-zakreplenie-proydennogo-reshenie
65	Сравнение длин отрезков	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-sravnenie-dlin-otrezkov-klass-2371955.html?ysclid=lmnvw7h728457802673

66	Сравнение длин отрезков	1		https://multiurok.ru/files/sravnenie-dlin-otrezkov.html?ysclid=lmnvx4nu8r931764126
67	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie-predmetov-po-dline-1266211.html?ysclid=lmnvxd8lo415358114
68	Группировка объектов по заданному признаку	1		https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html?ysclid=lmnvzm0nfw184092659
69	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		https://infourok.ru/urok-po-matematike-s-prezentaciey-po-teme-svoystva-predmetov-klass-1398931.html?ysclid=lmnw12xs8f909367562
70	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		https://infourok.ru/konспект-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mez-6507330.html?ysclid=lmnw1sek3c870430208

71	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-raspolozhenie-ob.html?ysclid=lmnw292jjo95353842
72	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskikh-figur-kruga
73	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskikh-figur-kruga
74	Построение отрезка заданной длины	1		https://infourok.ru/matematika-1-klass-urok-na-temu-postroenie-otrezka-zadannoj-dliny-pri-

				pomoshi-izmeritelnoj-linejki-4138922.html?ysclid=lmnw85d6yc917223590
75	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskikh-figur-klass-325764.html?ysclid=lmnw9h1nka931398326
76	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskikh-figur-klass-325764.html?ysclid=lmnwb0uaku932990587
77	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		https://infourok.ru/obobshenie-i-sistematisatsiya-uroka-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury-1-klass-6316628.html?ysclid=lmnwc5zvd5389687557
78	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1		https://infourok.ru/material.html?mid=27662&ysclid=lmnwdocrid26899726
79	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomstvo-s-komponentami-dejstviya-

				vychitaniya-1-klass-4460869.html?ysclid=lmnweede24847962628
80	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1		https://infourok.ru/material.html?mid=56516&ysclid=lmnwgd1vf539847065
81	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/04/uok-matematiki-v-1-klasse-vychitanie-vida-6-7
82	Сложение и вычитание в пределах 10	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-3661151.html?ysclid=lmnwibhenz162263894
83	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vichitanie-vida-klass-2702612.html
84	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-po-te-44.html
85	Устное сложение и вычитание в пределах	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/132086/

	10. Что узнали. Чему научились				
86	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-3661151.html
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tekstovaya_syuzhetnaya_zadacha_v_o_dno_dejstvie_zapis_r_102959.html
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-na-temu-zadac.html
89	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			https://multiurok.ru/files/zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-1-kl.html
90	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdunarodnymi-i-iskomoj-velichinoj-1-klass-6520319.html

91	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		https://multiurok.ru/files/uok-matiematiki-1-klass-pieriestanovka-slaghaiemykh.html
92	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uok_perestanovka_slagaemih_174446.html
93	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		https://infourok.ru/uok-matematiki-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-slozheniya-klass-435772.html
94	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		https://infourok.ru/konspekt-uoka-po-matematike-na-temu-znakomstvo-s-tablicey-klass-764951.html
95	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		https://infourok.ru/konspekt-uoka-po-matematike-1-klass-poryadok-vypolneniya-dejstvij-skobki-6262288.html
96	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/20/uok-po-matematike-v-1-m-klasse-po-teme-slozhenie-i
97	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/20/uok-po-matematike-v-1-m-klasse-po-teme-slozhenie-i

98	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		https://infourok.ru/urok-po-matematike-konspekt-prezentaciya-v-klasse-po-teme-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-2398892.html
99	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-po-teme-pryamougolnik-kvadrat-6475886.html
100	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-po-teme-pryamougolnik-kvadrat-6475886.html
101	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		https://infourok.ru/konspekt-znakovstvo-s-arifmeticheskimi-dejstviyami-1-klass-4409424.html
102	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		https://infourok.ru/konspekt-znakovstvo-s-arifmeticheskimi-dejstviyami-1-klass-4409424.html
103	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до	1		https://multiurok.ru/files/urok-23-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-1.html

	заданного; запись действия				
104	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			https://multiurok.ru/files/urok-v-1-klasse-po-uchebnomu-predmetu-matematika-n.html
105	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			https://multiurok.ru/files/uvielichieniie-umien-shieniie-dliny-otrezka-v-nie.html
106	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelenichenie-i-umenshenie-dlin-otrezkov-1-klass-4304114.html
107	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			https://infourok.ru/otrezok-postroenie-otrezkov-konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-sistema-l-v-zankova-1293198.html
108	Построение квадрата	1			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-kvadrata-1896091.html

109	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		https://infourok.ru/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-klass-1682795.html
110	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		https://infourok.ru/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vichitaemogo-klass-1682791.html
111	Вычитание как действие, обратное сложению	1		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_teme_vichitanie_kak_dejstvie_obratn_174845.html
112	Вычитание как действие, обратное сложению	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nazvaniya-komponentov-i-rezultata-dejstviya-vychitaniya-vychitanie-kak-dejstvie-obratnoe-slozheniyu-6644309.html
113	Вычитание как действие, обратное сложению	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nazvaniya-komponentov-i-rezultata-dejstviya-vychitaniya-vychitanie-kak-dejstvie-obratnoe-slozheniyu-6644309.html

114	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-kilogramm-klass-moro-shkola-rossii-3341619.html
115	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html
116	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/05/07/komponenty-pri-vychitanii
117	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/05/07/komponenty-pri-vychitanii
118	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/komponenti_vichitaniya_umenshaemoe_vichitaemoe raz 194240.html
119	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/05/07/komponenty-pri-vychitanii

120	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-po-teme-chisla-ot-do-slozhenie-i-vichitanie-povtorenie-1665218.html
121	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/12/zadachi-na-nahozhdenie-summy-i-ostatka-1-klass
122	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			https://multiurok.ru/index.php/files/zadachi-na-nahozhdienie-summy-i-ostatka-1-klass.html
123	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/14/moi-publikatsii-na-sayte
124	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/15/numeratsiya-chiselchisla-ot-11-do-20
125	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/conspect/292924/

126	Однозначные и двузначные числа	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-1043419.html
127	Однозначные и двузначные числа	1		https://multiurok.ru/files/matematika-1-klass-odnoznachnye-i-dvuznachnye-chis.html
128	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klass-3746183.html
129	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-izmerenie-dlini-otrezka-santimetr-2641988.html
130	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10
131	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10

132	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		https://multiurok.ru/index.php/files/uok-matematiki-1-klass-po-tiemie-slozhieniie-i-v.html
133	Десяток. Счёт десятками	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-schet-desyatkami-klass-415019.html
134	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-zakreplenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-6605229.html
135	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1		https://multiurok.ru/index.php/files/uok-111-sostavlenie-chislovых-vyrazhenii.html
136	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-1-klass-zakreplenie-izuchennogo-materiala-po-temam-numeraciya-chisla-ot-1-do-20-4170125.html
137	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		https://easyen.ru/load/m/1_klass/konspekt_uroka_matematiki_1_klass_umk_perspektiva/375-1-0-30445

138	Сложение и вычитание с числом 0	1		https://infourok.ru/uok po matematiki 1 klass po teme slozhenie i vychitanie s 0. umk shkola rossii-154920.htm
139	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		https://infourok.ru/uok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html
140	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablichnoe-slozhenie-1-klass-4282395.html
141	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
142	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-1-klasse-na-temu-priemy-vychitaniya-s-perehodom-cherez-desyatok-4387472.html

143	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-3707717.html
144	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - \square . Вычитание вида 12 - \square . Вычитание вида 13 - \square . Вычитание вида 14 - \square . Вычитание вида 15 - \square	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-11-12-13-14-15-16-17-18-1-klass-6694315.html
145	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-3485810.html
146	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-v-predelah-20-4305339.html
147	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-v-predelah-20-4305339.html

	через десяток. Что узнали. Чему научились				
148	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablica-slozheniya-v-predelah-20-v-1-klassa-4288640.html
149	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/07/02/slozhenie-i-vychitanie-v-predalah-20
150	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-cto-uznali-chemu-nauchilis-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-4072741.html
151	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-slozhenie-i-vichitanie-v-predalah-3859622.html
152	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2023/05/17/obucheniyu-schytu-po-odnomu-gruppami-po-2-po
153	Обобщение. Состав чисел в пределах 20.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737/

	Что узнали. Чему научились в 1 классе				
154	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-obobshenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-4178449.html
155	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/22/konspekt-uroka-zakreplenie-izuchennogo-materiala-po-teme
156	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-do-obobschenie-430722.html
157	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/numeraciya-chisla-ot-do-povtorenie-2713830.html

158	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_u roku_matematiki_santimetr_i_decimetr_slozhenie_i_vychitanie_dlin/375-1-0-74839
159	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v.html
160	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-6096876.html
161	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mathematika/2022/02/26/cto-uznali-chemu-nauchilis
162	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-matematike-nakhozhdenie-neizve.html

163	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/uok-matematiki-klass-po-teme-izmerenie-dlini-otrezka-3517825.html
164	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/conspect/292974/
165	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/conspect/293324/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Презентация к уроку математики на тему "Числа 1 - 100. Закрепление" - математика, презентации (kopilkaurokov.ru)
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				Презентация "Устные приемы вычислений в пределах 20. Повторение" - скачать бесплатно (bigslide.ru)
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Презентация урока 2 класс Школа России "Числа 11-100" (multiurok.ru)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Презентация урока 2 класс Школа России "Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых" (multiurok.ru)
5	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Презентация к уроку математики во 2 классе по теме:"Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых". (xn--j1ahfl.xn--p1ai)

6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Презентация к уроку математики на тему "Числа 1 - 100. Закрепление" - математика, презентации (kopilkaurokov.ru)
7	Входная контрольная работа	1	1			Входная контрольная работа по математике 2 класс (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				Презентация урока 2 класс Школа России "Однозначные и двузначные числа" (multiurok.ru)
9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Презентация по математике на тему "Единицы длины. Миллиметр" (2 класс) (infourok.ru)
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Презентация к уроку по теме "Миллиметр" - Математика 2 класс (easyen.ru)
11	Измерение величин. Решение практических задач	1				Презентация по математике на тему "Измерение величин" (2 класс) (infourok.ru)
12	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				Презентация Сравнение чисел до 100. Интерактивный тренажёр доклад, проект (shareslide.ru)

13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			Презентация к уроку по математике на тему "Метр. Таблица мер длины" (2 класс) Школа России (infourok.ru)
14	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			Презентация урока математики во втором классе по теме "Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц" Презентация к уроку по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
15	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			Презентация урока математики во втором классе по теме Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц презентация к уроку по математике (2 класс) презентация (findslide.org)
16	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			Презентация "Меры длины 2 класс" (multiurok.ru)
17	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			Единицы стоимости рубль, копейка Математика 2 класс #4 Инфоурок - YouTube

18	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			Урок 2. Единицы длины и их соотношение. Сложение и вычитание в пределах 100 - Математика 2 класс (easyen.ru)
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			Презентация "Решение текстовых задач арифметическим способом" 2 класс скачать (uchitelya.com)
20	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			Презентация по математике на тему Решение текстовых задач. Запись решения выражением (2 класс) презентация (findslide.org)
21	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели — презентация (showslide.ru)
22	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			Презентация к уроку математика по теме "Истинные и ложные высказывания", 2 класс (znanio.ru)
23	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			Презентация по математике на тему "Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (2 класс) (infourok.ru)

24	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				<u>Последовательности геометрических фигур и чисел 2 класс - YouTube</u>
25	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				<u>Презентация на тему: "ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ 2 класс. Урок 2.. Продолжите закономерность. 1, 5, 9, 13, ...". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)</u>
26	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				<u>Тема урока: « Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка — презентация (showslide.ru)</u>
27	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				<u>Презентация по математике на тему "Единицы времени. Час. Минута." (2 класс УМК "Школа России") (infourok.ru)</u>
28	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				<u>математика Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная, — презентация (showslide.ru)</u>
29	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				<u>Презентация по теме: Длина ломаной (videouroki.net)</u>
30	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений.	1				<u>Нахождение длины ломаной - презентация онлайн (ppt-online.org)</u>

	Сравнение длины ломаной с длиной отрезка					
31	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				Презентация "Час. Минута. Определение времени по часам"; Презентация к уроку по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
32	Разностное сравнение чисел, величин	1				Презентация урока математики по теме: Разностное сравнение чисел, 2 класс презентация (findslide.org)
33	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени — час, минута, секунда	1				Презентация "Единицы измерения времени. Час, минута, секунда" 2 класс скачать (uchitelya.com)
34	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Презентация "Порядок действий в выражениях" 2 класс скачать (uchitelya.com)
35	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Числовые выражения со скобками и без скобок Онлайн школа Узбекистан Дзен (dzen.ru)
36	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				матем (Периметр . периметр прямоугольника - поиск Яндекса по видео (ya.ru)

37	Сочетательное свойство сложения	1			Урок математики Сочетательное свойство сложения, 2 класс - поиск Яндекса по видео (ya.ru)
38	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			Применение переместительных и сочетательных свойств сложения для рационализации вычислений (презентация) (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
39	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			Тема урока: Группировка слагаемых. (infourok.ru)
40	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			Урок математики во 2-м классе по теме "Группировка слагаемых. Закрепление" (1sept.ru)
41	Контрольная работа №1	1	1		Контрольная работа №1 по математике во 2 классе по программе "ШколаРоссии" Учебно-методическое пособие по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
42	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности	1			Презентация по математике на тему "Верные и неверные высказывания. Повторение." (infourok.ru)

	утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
43	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				Диаграмма чтение столбчатой диаграммы 2 класс презентация и конспект (obrazovanie-gid.ru)
44	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				10.04.2023. МАТЕМАТИКА. Тема урока.. МБОУ г. Горловки "Школа №3" 2 класс" (vk.com)
45	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование — презентация (showslide.ru))
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				2 класс. Математика. "Устное сложение и вычитание в пределах 100" (урок #18) - YouTube
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд. 2-й класс (1sept.ru)
48	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				Презентация к уроку математики Вычитание вида 36-2,36-20.Устные вычисления. 2 класс УМК Школа России. (multiurok.ru)

49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			Презентация к уроку математики на тему: "Случай сложения вида 26+4. Переход через разряд"; 2 класс Презентация урока для интерактивной доски по математике (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			Урок математики "Приемы вычисления для случаев вида 26 + 4, 95 + 5" (1sept.ru)
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			Презентация по математике на тему "Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах ста без перехода через разряд" (infourok.ru)
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			Презентация к уроку по теме: Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. - математика, презентации (kopilkaurokov.ru)
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			Презентация по математике "Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100" (multiurok.ru)

54	Контрольная работа №2	1	1		Контрольные работы по математике 2 класс (УМК Школа России) (infourok.ru)
55	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			18 19 Устное сложение и вычитание в пределах 100 - поиск Яндекса по видео (ya.ru)
56	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Презентация к уроку математики для 2 класса "Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100." (multiurok.ru)
57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Презентация к уроку математики для начальных классов "Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100" (videourki.net)
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26+7$	1			Устные приёмы вычислений вида $26+7$. Презентация к уроку по математике (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
59	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			Презентация к уроку математики (2 класс) "Приемы вычитания с переходом через разряд вида $35 - 7$" Методическая разработка по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

60	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				Истинные и ложные утверждения, 2 класс (videouroki.net)
61	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				Презентация к уроку "Истинные и ложные высказывания" (2 класс) (infourok.ru)
62	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Презентация к уроку математики во 2 классе по теме: "Устные вычисления с использованием свойств сложения". (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
63	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				Презентация по математике "Оформление задач" 1-2 классы (znanio.ru)
64	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». (coreapp.ai)
65	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				Презентация - Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц - Урок 2 (11 слайдов) (lusana.ru)
66	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				Презентация по математике на тему "Решение задач на увеличение и

					<u>уменьшение на несколько единиц" (2 класс) (infourok.ru)</u>
67	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			<u>Презентация к уроку математики 2 класс "Буквенные выражения" (multiurok.ru)</u>
68	Построение отрезка заданной длины	1			<u>Отрезок. Черчение отрезков заданной длины. Презентация к уроку по математике (1 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
69	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			<u>Тема: «Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его — презентация (showslide.ru)</u>
70	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			<u>Интерактивный тренажёр "Взаимосвязь компонентов сложения и вычитания" -2 - Математика 2 класс (easyen.ru)</u>
71	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			<u>Конспект и презентация по математике "Проверка вычитания" (2 класс). (infourok.ru)</u>
72	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			<u>Презентация "Как найти неизвестное вычитаемое" 2 класс скачать (uchitelya.com)</u>

73	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				<u>План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий - презентация онлайн (ppt-online.org)</u>
74	Запись решения задачи в два действия	1				<u>Презентация к уроку математики 2 кл "Решение задач в два действия (znanio.ru)</u>
75	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				<u>Урок математики 2 класс .Тема: "Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице, внесение данных в таблицу". (infourok.ru)</u>
76	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				<u>Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, — презентация (showslide.ru)</u>
77	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				<u>Чтение таблиц. Извлечение необходимой информации из таблиц презентация (findslide.org)</u>

78	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			Презентация на тему «Классификации» для 2 класса к внеурочному занятию по программе «Логические игры» (infourok.ru)
79	Сравнение геометрических фигур	1			Презентация и конспект урока на тему "Сравнение геометрических фигур (квадрат, круг)" (infourok.ru)
80	Контрольная работа №3	1	1		Контрольные работы по математике 2 класс (УМК Школа России) (infourok.ru)
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			Распознавание и называние геометрических фигур - презентация онлайн (ppt-online.org)
82	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			математика Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная, — презентация (showslide.ru)
83	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Презентация к уроку по математике по теме "Периметр многоугольника" 2 класс (multiurok.ru)
84	Алгоритм письменного сложения чисел	1			Презентация по математике "Алгоритм письменного сложения" - скачать бесплатно (ppt4web.ru)

85	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			<u>письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
86	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			<u>Геометрические фигуры. Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Их свойства - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
87	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			<u>Геометрические фигуры. Точка, прямая, отрезок, луч, кривая, ломаная. Примеры. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
88	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			<u>угол. виды углов: прямой, острый, тупой - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
89	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			<u>Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование — презентация (showslide.ru))</u>
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			<u>Математика "Сложение и вычитание в пределах 100" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>

91	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			<u>Тема: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд «Закрепление» (infourok.ru)</u>
92	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			<u>вычитание вида 52 – 24 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
93	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			<u>проверка сложения и вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
94	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			<u>Презентация к уроку: Конструирование предметов из геометрических фигур. 2 класс (infourok.ru)</u>
95	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			<u>Урок математики для 2 класса по теме "Прямоугольник. Квадрат" (infourok.ru)</u>
96	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			<u>свойство противоположных сторон прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
97	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			<u>Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз (multiurok.ru)</u>

98	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			<u>Устные и письменные приемы сложения и вычитания - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
99	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			<u>письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
100	Устное сложение равных чисел	1			<u>Презентация по математике на тему "Сложение одинаковых чисел" (2 класс) (infourok.ru)</u>
101	Устное сложение равных чисел	1			<u>Математика. 2 класс. Устное сложение и вычитание в пределах 100 /30.09.2020 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
102	Контрольная работа №4	1	1		<u>Контрольная работа №4 по математике 2 класс. (multiurok.ru)</u>
103	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			<u>решение текстовых задач. запись решения выражением - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
104	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление	1			<u>Презентация к уроку математики "Прямоугольник и квадрат" </u>

	прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур				Презентация к уроку по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
105	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			Урок математики "Квадрат", с презентацией. (2 класс) (infourok.ru)
106	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			Презентация к уроку по теме "Квадрат. Определение квадрата" - Математика 2 класс (easyen.ru)
107	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			Презентация "Прямоугольник" 2 класс Моро скачать (uchitelya.com)
108	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			названия компонентов и результата действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
109	Взаимосвязь сложения и умножения	1			Презентация к уроку математики во 2 классе по теме: "Вычисление результата умножения с помощью сложения". (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
110	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			Презентация к уроку математики во 2 классе по теме: "Конкретный смысл действия умножения". (xn--j1ahfl.xn--p1ai)

111	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			<u>конкретный смысл действия умножение - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
112	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			<u>периметр прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
113	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			<u>периметр прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
114	Применение умножения для решения практических задач	1			<u>решение текстовых задач с помощью умножения и деления - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
115	Нахождение произведения	1			<u>Презентация к уроку математики во 2 классе по теме: "Решение простых задач на умножение". (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</u>
116	Нахождение произведения	1			<u>Презентация по математике на тему "Задачи на нахождение произведения (решение частных задач). " (2 класс) (infourok.ru)</u>

117	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			<u>задачи, раскрывающие смысл действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
118	Переместительное свойство умножения	1			<u>переместительное свойство умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
119	Контрольная работа №5	1	1		<u>КИМ Математика 2 класс (multiurok.ru)</u>
120	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			<u>название чисел при делении - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
121	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			<u>Деление Название компонентов при делении Математика Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
122	Применение деления в практических ситуациях	1			<u>задачи, раскрывающие смысл действия деления - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
123	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			<u>Презентация "Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого" (2 класс) (infourok.ru)</u>

124	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			Презентация к уроку математики во 2 классе по теме:"Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого". (xnp--j1ahfl.xn--p1ai)
125	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			Презентация на тему: "Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого". 2 класс. "Школа России" (infourok.ru)
126	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			Задачи на нахождение уменьшаемого и вычитаемого Математика 2 класс #7 Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
127	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			Последовательности геометрических фигур и чисел 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
128	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
129	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			задачи, раскрывающие смысл действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

130	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			Презентация по математике на тему: "Умножение и деление на 2. Половина числа." - 50 урок (2 класс (infourok.ru))
131	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			периметр многоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
132	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Периметр — урок. Математика, 2 класс. (yaklass.ru)
133	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			табличное умножение и деление. умножение числа 2 и на 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
134	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			умножение числа 3 и на 3 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
135	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			Презентация "Умножение числа 3 и на 3" 2 класс скачать (uchitelya.com)
136	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			Презентация по математике на тему "Таблица умножения и деления на 4" 2 класс (infourok.ru)

137	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				Презентация к уроку математики во 2 классе по теме: "Умножение числа 4. Закрепление" (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
138	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				Презентация к уроку математики во 2 классе "Таблица умножения и деления на 5" (infourok.ru)
139	Контрольная работа №6	1	1			Контрольная работа по теме « Таблица умножения на 2, 3, 4, 5» 2 класс (multiurok.ru)
140	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				Умножение числа 5 и деление на 5. Математика 2 класс (easyen.ru)
141	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Урок. Задачи. На уменьшение, увеличение в несколько раз. Математика 2 класс. #учусьsam - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
142	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Презентация к уроку математики 2 класс "РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ В НЕСКОЛЬКО РАЗ" (infourok.ru)
143	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в	1				порядок выполнения действий в числовых выражениях - Математика - 3 класс -

	пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
144	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Презентация по математике "Порядок выполнения действий в выражениях" - (ppt4web.ru)
145	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Презентация к уроку математики во 2 классе "Порядок действий в выражениях со скобками" (infourok.ru)
146	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			Презентация по математике на тему "Умножение на 6" (2 класс) (infourok.ru)
147	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			Презентация к уроку математики в 3 классе по теме: "Табличное умножение и деление на 6". (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
148	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			Презентация по математике на тему: "Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа" - 74 урок (2 класс УМК "Начальная школа 21 века" (infourok.ru)

149	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			Презентация "Умножение и деление на 7" 2 класс скачать (uchitelya.com)
150	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			Презентация по математике на тему: "Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. " - (2 класс УМК "Начальная школа 21 века" (infourok.ru)
151	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			Презентация к уроку математики 2 класс "Начальная школа XXI века" "Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа (multiurok.ru)
152	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			Презентация по математике во 2 классе по теме: "Умножение числа девять и на 9." (infourok.ru)
153	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			Презентация к уроку по теме: "Табличное умножение и деление на 9". (xn--j1ahfl.xn-- p1ai)
154	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			Видеоурок по математике "Умножение на 1 и 0. Случаи деления вида а : а, а : 1, 0 : а" (infourok.ru)

155	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			Умножение на 1 и 0. Случаи деления вида аа, а1, 0 а смотреть онлайн видео от Инфоурок в хорошем качестве. (rutube.ru)
156	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			Презентация по математике на тему "Килограмм" 2 класс (infourok.ru)
157	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			Видеолекция «Знакомство с понятием «масса». Сравнение предметов по массе» (znaika.ru)
158	Итоговая контрольная работа	1	1		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление», 2 класс. (infourok.ru)
159	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			Геометрические фигуры плоские и объемные - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
160	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			Построение геометрических фигур. 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
161	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			Построение фигур 2 класс математика - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

162	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
163	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				<u>повторение и обобщение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
164	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				<u>Единицы длины и массы 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
165	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				<u>Урок математики во 2 классе на тему "Повторение изученного. Величины" (infourok.ru)</u>
166	Задачи в два действия. Повторение	1				<u>Презентация по математике на тему "Решение задач в два действия" (2 класс) (infourok.ru)</u>
167	Задачи в два действия. Повторение	1				<u>Математика 2 класс. Задачи в 2 действия Презентация к уроку по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>

168	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				<u>Презентация к уроку математике во 2 классе по теме: "Периметр многоугольника". (infourok.ru)</u>
169	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение					<u>Презентация. Периметр геометрических фигур. на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				<u>повторение пройденного материала темы «умножение и деление чисел от 1 до 100» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
6	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6

7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/conspect/214953/
9	Входная контрольная работа	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/11/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5704/conspect/273196/
11	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
12	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068

14	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «заничит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
15	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «заничит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
16	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
17	Переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
18	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
19	Таблица умножения и деления	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-3-klass-4637314.html
20	Таблица умножения и деления	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-3-klass-4637314.html

21	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
22	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
24	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
25	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				https://infourok.ru/tekstovye-zadachi-zadachi-na-ponimanie-smyсла-arifmeticheskikh-dejstvij-umnozhenie-i-delenie-6634929.html
26	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
27	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

28	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/conspect/215356/
29	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
30	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
31	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
32	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/conspect/215418/
33	Контрольная работа №1	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
34	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658

35	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
36	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5124/main/215268/
37	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
38	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/train/301134/
39	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
40	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
41	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
42	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/train/301134/

43	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
44	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
45	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
46	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
47	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				https://infourok.ru/urok-naglyadnie-formi-predstavleniya-informacii-diagrammi-3672420.html
48	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
50	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14

51	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-tema-svojstva-chisel-3-klass-6392816.html
52	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08c0
53	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
54	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
55	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
56	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
57	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
58	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66

59	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
60	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perimetr-i-ploschad-pryamougolnika-klass-1485219.html
61	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perimetr-i-ploschad-pryamougolnika-klass-1485219.html
62	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
63	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
64	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
65	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

66	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
67	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
68	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
69	Контрольная работа №2	1	1			https://infourok.ru/konrolnie-raboti-po-matematike-klass-shkola-rossii-s-otvetami-2356028.html
70	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
71	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
72	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
73	Переход от одних единиц площади к другим	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-

					matematike-ploshchad-edinitsy-pl.html
74	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
75	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
76	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
77	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
78	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
79	Нахождение площади в заданных единицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
80	Нахождение площади в заданных единицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142

81	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
82	Умножение и деление в пределах 100: нетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
83	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cf8
84	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
85	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
87	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
88	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400

89	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
90	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
91	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
92	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-tema-okruzhnostkrug-3373731.html?ysclid=1mpy5r2gbb590784067
93	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-tema-okruzhnostkrug-3373731.html?ysclid=1mpy5r2gbb590784067
94	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений				
95	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
96	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
97	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
98	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
99	Контрольная работа №3	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
100	Устное умножение суммы на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
101	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-i-prezentaciya-na-temu-deleniya-dvuznachnogo-

					chisla-na-odnoznachnoe-chislo-klass-1496317.html?ysclid=1mpyd167qb676294999
102	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-vne-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-zakreplenie-kl-895480.html?ysclid=1mpygd93m2610768834
103	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-vne-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-zakreplenie-kl-895480.html?ysclid=1mpygd93m2610768834
104	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
105	Выбор верного решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

106	Разные способы решения задачи	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-reshenie-zadach-raznimi-sposobami-klass-838377.html?ysclid=1mpyhpj3ow101165577
107	Деление суммы на число	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-delenie-summy-na-chislo-3-klass-5814546.html?ysclid=1mpyk4nyt5417163060
108	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
109	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
110	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
111	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

112	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
113	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
114	Деление на однозначное число в пределах 100	1				https://infourok.ru/urok-3-klass-matematika-obobshenie-po-teme-chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-i-delenie-prodolzhenie-4034383.html?ysclid=Impyn9sn1z724306801
115	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
116	Контрольная работа №4	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
117	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212

118	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
119	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
120	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
121	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
122	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
123	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
124	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
125	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4

126	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
127	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chtenie-i-zapis-chisel-ot-0-do-1000-3-klass-4650795.html?ysclid=Impythnj8r794912466
128	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chtenie-i-zapis-chisel-ot-0-do-1000-3-klass-4650795.html?ysclid=Impythnj8r794912466
129	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-rimskie-cifri-2789250.html?ysclid=Impyvjm7s7990928004
130	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

131	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/conspect/?ysclid=Impywlk8bq497355945
132	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
133	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
134	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
135	Классификация объектов по двум признакам	1				https://infourok.ru/presentation-po-matematike-ploskie-iobyomnie-figuri-klassifikaciya-obektov-klass-3659326.html?ysclid=Impyunhzve811278406
136	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0

137	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
138	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
139	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-pouprazhnyaemsya-v-izmerenii-dlin-klass-2525653.html?ysclid=ImpzOvpzx0301780370
140	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
141	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-perimetr-pryamougolnika-3585829.html?ysclid=Impz2j5jwb196658261
142	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-perimetr-pryamougolnika-

					3585829.html?ysclid=1mpz2j5jwb196658261
143	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
144	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
145	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
146	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
147	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-pismenniy-priem-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo-klass-3513762.html?ysclid=1mpz6dunja46731552
148	Письменное сложение в пределах 1000	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-algoritm-pismennogo-slozheniya-v-predelah-

					1000-3-klass-5030275.html?ysclid=lmq27tu94z918217203
149	Письменное вычитание в пределах 1000	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-algoritm-pismennogo-slozheniya-v-predelakh-1000-3-klass-5030275.html?ysclid=lmq27tu94z918217203
150	Алгоритм деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dfa
151	Алгоритм деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dfa
152	Контрольная работа №5	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
153	Умножение круглого числа, на круглое число	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-umnozhenie-idelenie-kruglih-chisel-klass-

					3497701.html?ysclid=lmq2ao11u6446620154
154	Деление круглого числа, на круглое число	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-umnozhenie-i-delenie-kruglih-chisel-klass-3497701.html?ysclid=lmq2ao11u6446620154
155	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
156	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
157	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
158	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
159	Задачи на расчет времени, количества	1			https://infourok.ru/zadachi-v-kotoryh-ispolzuyutsya-edinicy-vremeni-3-4-klass-

					4957168.html?ysclid=lmq2gufddb106806010
160	Задачи на расчет времени, количества	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/18/matematika-0
161	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
162	Приемы деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
163	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
164	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
165	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
166	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a

167	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
168	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
169	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
170	Итоговая контрольная работа	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Презентация по математике на тему

					"Устная нумерация от 1 до 1000" (infourok.ru)
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			Презентация к уроку математики по теме "Числа от 1 до 1000" (multiurok.ru)
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			Презентация по предмету «Математика» «Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок» (infourok.ru)
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			Презентация к уроку математики по теме: "Числовые выражения. Порядок выполнения действий". (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			Периметр и площадь составных фигур Презентация к уроку по математике по теме: Образовательная

					социальная сеть (nsportal.ru)
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			Презентация к уроку математики 3 класс. "Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное" Презентация к уроку по математике (3 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			приём письменного деления на однозначное число - Математика - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Входная контрольная работа	1	1		Входная контрольная работа по математике 3 класс Материал по математике: Образовательная

					<u>социальная сеть</u> (<u>nsportal.ru</u>)
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			Прикидка результатов действия деления (урок математики) План-конспект урока по математике по теме: Образовательная социальная сеть (<u>nsportal.ru</u>)
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			Урок по теме "Алгоритм". 4-й класс (1sept.ru)
12	Представление текстовой задачи на модели	1			Урок по теме "Алгоритм". 4-й класс (1sept.ru)
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			Урок по математике «Знакомство с диаграммами» (4 класс) (infourok.ru)

14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				числовые выражения. порядок выполнения действий. сложение нескольких слагаемых - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Решение задачи разными способами	1				решение задач несколькими способами - Математика - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Логические задачи и их решение. 4 класс. (infourok.ru)
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				Урок математики 4 кл «Текстовые задачи, оформление решения по

					<u>действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числовых выражений» (infourok.ru)</u>
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			<u>класс миллионов. класс миллиардов. повторение пройденного материала - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
23	Контрольная работа №1	1	1		<u>Контрольная работа №1 по математике 4 класс (infourok.ru)</u>
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a

						2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1				<u>Решение составных задач на работу — урок. Математика, 4 класс. (yaklass.ru)</u>
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				<u>Презентация к уроку математики «Умножение и деление на 10, 100, 1000», 4 класс (xnp--j1ahfl.xn--p1ai)</u>
28	Деление на 10, 100, 1000	1				<u>деление числа на произведение. деление с остатком на 10, на 100, на 1 000 - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				<u>Презентация по математике и</u>

					<u>конструированию на тему "Осевая симметрия" (4 класс) (znanio.ru)</u>
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			<u>Презентация по математике 4 класс Решение логических задач. (infourok.ru)</u>
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			<u>Презентация &quot;Решение задач на нахождение площади и периметра&quot;</u> <u>Презентация к уроку по математике (4 класс) на</u>

					тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			измерение площади фигуры с помощью палетки - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1af e2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			единицы времени — секунда, век. таблица единиц времени - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

41	Решение задач на расчет времени	1			<u>единицы времени. сутки. задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
42	Доля величины времени, массы, длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1		<u>Контрольные работы по математика 4 класс (infourok.ru)</u>
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			<u>урок по математике «Решение задач с применением кейс - технологий. Площадь и периметр</u>

					<u>прямоугольника.» 4 класс (infourok.ru)</u>
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			<u>повторение пройденного по теме «величины» - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			<u>повторение пройденного по теме «величины» - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			<u>повторение пройденного по теме «величины» - Математика - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			<u>Прикидка результатов арифметических действий (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</u>

52	Разностное и кратное сравнение величин	1			<u>УРОК МАТЕМАТИКИ В 4 КЛАССЕ. («Решение задач на кратное и разностное сравнение») - математика, уроки (kopilkaurokov.ru)</u>
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cb2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			<u>Урок 1. Построение примеров и контрпримеров - поиск Яндекса по видео (ya.ru)</u>

60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				<u>4 класс. Математика. Симметричные фигуры. 13.05.2020 - поиск Яндекса по видео (ya.ru)</u>
61	Вычисление доли величины	1				<u>Презентация к уроку математики по теме «Нахождение доли от величины и величины по ее доле». (4 класс) (infourok.ru)</u>
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				<u>Презентация по математике "Решение задач по теме "Доли" (4 класс) (infourok.ru)</u>
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				<u>Презентация "Сравнение предметов по различным признакам" по математике – скачать проект (prezentacii.org)</u>

65	Контрольная работа № 3	1	1		<u>Контрольная работа №3 4 класс Школа России (znanio.ru)</u>
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			<u>Математика 4 класс «Сложение и вычитание величин» презентация, доклад, проект (theslide.ru)</u>
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			<u>презентация по математике по теме "Запись решения задач выражением". (infourok.ru)</u>
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			<u>"Сложение и вычитание многозначных чисел" - презентация по математике 4 класс "Школа России". -</u>

					математика, презентации (kopilkaurokov.ru)
71	Задачи с недостаточными данными	1			Презентация к уроку математики 4 класс "Задачи с недостающими данными" ПНШ (infourok.ru)
72	Таблица: чтение, дополнение	1			Презентация к уроку математики "Работа с таблицей" 4 класс УМК "ШколаРоссии"; Презентация к уроку по математике (4 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Презентация по теме "Устные и письменные приёмы вычислений"

					<u>многозначных чисел" (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</u>
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			<u>Математика. Презентация "Увеличение числа в несколько раз" 1 урок. 4 класс 8 вид (multiurok.ru)</u>
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			<u>Составление числовых выражений - начальные классы, презентации (kopilkaurokov.ru)</u>
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			<u>Презентация по математике по теме: «Взаимное расположение фигур на плоскости» (infourok.ru)</u>
79	Найдение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970

80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				Презентация и конспект урока на тему "Сравнение геометрических фигур (квадрат, круг)" (infourok.ru)
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				Урок - деловая игра по математике в 4 а классе с элементами финансовой грамотности (infourok.ru)
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				Презентация к уроку математики по теме: "Закрепление. Запись, нахождение значения числовых выражений в 2 действия".
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Презентация: Урок-игра в 4 классе по теме "Деление

					на однозначное число" - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
86	Контрольная работа №4	1	1		Контрольная работа №4 "Сложение и вычитание многозначных чисел". 4 класс. УМК "Школа России". (infourok.ru)
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз разрядных единиц (coreapp.ai)
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			Умножение и деление в задачах - презентация онлайн (ppt-online.org)
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			Презентация по математике на тему "Повторение. Нумерация чисел" (4 класс) (infourok.ru)

90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				<u>Презентация к уроку математики по теме "Сравнение числовых выражений" (infourok.ru)</u>
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				<u>Презентация по математике на тему "Арифметические действия. Сложение и вычитание. Закрепление." (4 класс) (infourok.ru)</u>
96	Периметр многоугольника	1				<u>Презентация к уроку математики в 4 классе по теме "Формула</u>

					<u>вычисления периметра многоугольника. решение задач с применением формулы" УМК "Планета знаний" (infourok.ru)</u>
97	Решение задач на движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			<u>Презентация на тему "Виды расходов" для 4 класса (pptcloud.ru)</u>
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			<u>Презентация "Представление информации" 4 класс (infourok.ru)</u>
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			<u>Презентация "Проектирование" по</u>

					математике – скачать проект (prezentacii.org)
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			Презентация по теме: "Использование алгоритмов при решении выражений, уравнений и задач" (multiurok.ru)
104	Деление с остатком	1			Презентация по математике на тему: "Деление с остатком" 4 класс (infourok.ru)
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Презентация Технические средства для работы с информацией, информатика 3 – 4 класс (klassnye-chasy.ru)
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			Нахождение значений числовых выражений Презентация к уроку по математике на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				<u>Применение компьютерных технологий. Урок по математике во 2-м классе по программе "Перспектива" (1sept.ru)</u>
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				<u>Презентация по математике на тему: "Прикидка результатов арифметических действий" (4 класс Петерсон) (infourok.ru)</u>
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				<u>Презентация к уроку математики в 4 классе на тему : «Умножение многозначных чисел на двузначное число» (multiurok.ru)</u>

112	Контрольная работа №5	1	1		Контрольная работа по математике №5, 4 класс, УМК "Школа России" (infourok.ru)
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			Построение геометрических фигур Презентация к уроку по математике (4 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			Урок математики "Умножение и деление многозначных чисел." Презентация к уроку по математике (4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			<u>Презентация по информатике. Тема: Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями (4 класс). (znario.ru)</u>
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			<u>Закрепление вычислительных навыков. Математика. 4 класс. Методическая разработка по математике (4 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			<u>Вычисление суммы значений строки или столбца. Перенос, копирование содержимого ячейки. Формулы. Относительный</u>

					<u>и абсолютный адрес ячейки (1sept.ru)</u>
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			Презентация к уроку "Письменное деление на двузначное число" Презентация к уроку по математике (4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			Презентация по математике "Задачи с избыточными данными" (infourok.ru)

125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e243 За
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				Урок математики "Периметр многоугольника" (multiurok.ru)
127	Итоговая контрольная работа	1	1			Презентация. Математика 4 класс. Итоговая контрольная работа за курс 4 класса. Школа России (infourok.ru)
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296 аа
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Задачи по математике 4 класс - SCHOOLSTARS (schoolstars.ru)
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e291 1е

131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур (заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЁННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.

1 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»

1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1.	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»

4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания

1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерени

Проверяемые элементы содержания

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи

3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчёты задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число

1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

Проверяемые элементы содержания

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»

1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по дли
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля–продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры

4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практиче
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средства

4 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного

	числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	Выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического дейст
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час) 1.9 использовать при решении текстовых зада
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость

1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритм
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

Проверяемые элементы содержания

Код проверяемого результата	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости

1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида

4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трех прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажеры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Метод
ические
рекомендации. 1 класс.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические
рекомендации. 2 класс.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические
рекомендации. 3 класс.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические
рекомендации. 4 класс.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

<http://www.uchportal.ru>

Все для учителя начальных классов на «Учительском порт
але»:

уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы
<http://school>

-
collection.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

